

Mihaela-Elena Pătrașcu  
Gabriela-Mădălina Nitulescu  
Magdalena-Melania Gherghe

We know  
books

Iuliana-Alina Sprîncenea  
Marius-Vasile Sprîncenea  
Emilia-Lucreția Șerban

**Limbă și comunicare – limba română**

**Matematică și științe**

**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
CLASA A VI-A  
TESTE CU REZOLVĂRI**

**(conform cu noul act normativ pentru anul școlar 2024-2025)**



**Ars Libri**

<b>SĂNĂTATE ȘI SERVICII</b>	
TESTUL 1 .....	6
<b>NATURA ȘI BENEFICIILE EI</b>	
TESTUL 2 .....	14
<b>INVENȚII ȘI INVENTATORI</b>	
TESTUL 3 .....	21
<b>ÎNVĂȚAREA PRIN MUZICĂ</b>	
TESTUL 4 .....	29
<b>CĂLĂTORII URBANE</b>	
TESTUL 5 .....	36
<b>LEGI, DREPTURI ȘI OBLIGAȚII</b>	
TESTUL 6 .....	43
<b>TRADIȚII ȘI OBICEIURI</b>	
TESTUL 7 .....	51
<b>PERSONALITĂȚI ALE LUMII</b>	
TESTUL 8 .....	59
<b>FENOMENE MONDIALE</b>	
TESTUL 9 .....	67
<b>MODERNITATE/TRADIȚIE</b>	
TESTUL 10 .....	75

*Modele de rezolvări*

<i>Set I</i> .....	84
--------------------	----

*Set II – Matematică și științe*

<b>MUNȚII MĂCINULUI</b>	
TESTUL 1 .....	104
<b>CANIONUL 7 SCĂRI</b>	
TESTUL 2 .....	109
<b>MAREA NEAGRĂ</b>	
TESTUL 3 .....	114
<b>LACUL CU NUFERI BĂILE FELIX</b>	
TESTUL 4 .....	119
<b>CHEILE BICAZULUI</b>	
TESTUL 5 .....	124
<b>PARCUL NAȚIONAL PIATRA CRAIULUI</b>	
TESTUL 6 .....	129
<b>REZERVAȚIA NATURALĂ CAZANELE DUNĂRII</b>	
TESTUL 7 .....	134
<b>PARCUL NAȚIONAL DEFILEUL JIULUI</b>	
TESTUL 8 .....	139
<b>MUZEUL DE ȘTIINȚE BRAȘOV</b>	
TESTUL 9 .....	144
<b>REZERVAȚIA NATURALĂ VALEA VÂLSANULUI</b>	
TESTUL 10 .....	149

*Modele de rezolvări*

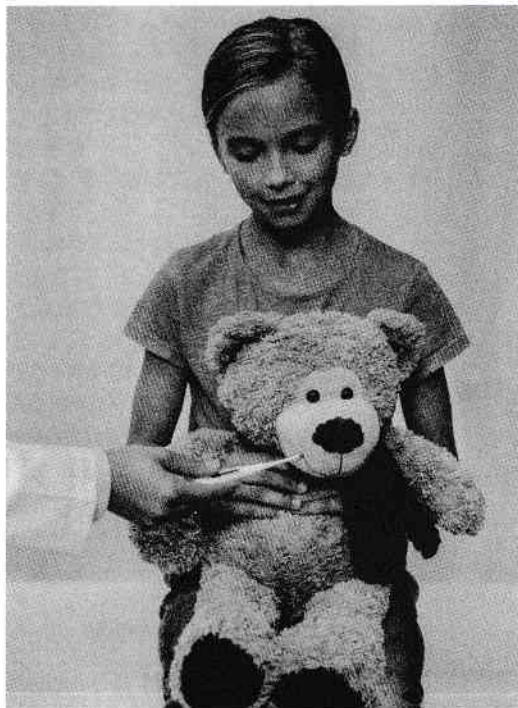
<i>Set II</i> .....	154
---------------------	-----

**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a****Model de test****Limbă și comunicare - Limba română****Județul/Sectorul .....****Localitatea .....****Școala .....****Numele și prenumele elevei/elevului .....**

.....

**Clasa a VI-a .....****Băiat** **Fată**

## SĂNĂTATE ȘI SERVICII



În România accesul la servicii de prevenție este limitat, inechitabil și neuniform, din punct de vedere al calității serviciilor (...). În 2019, 27% dintre femeile gravide nu au beneficiat de niciun consult pe parcursul sarcinii, în condițiile în care doar 47% dintre localități au suficienți medici de familie și 328 de comune nu au deloc medic de familie.

Distribuția unităților medicale și a medicilor în România este inegală între zonele rurale și cele urbane, iar numărul de medici de familie scade constant în mediul rural. Cheltuielile alocate pentru asistența medicală preventivă sunt reduse, iar dotarea cu echipamente terapeutice și de diagnostic este una dintre cele mai deficiente din Uniunea Europeană.

În perioada 2023-2024, Organizația Salvați Copiii a implementat, cu sprijinul financiar al Fundației OMV Petrom, Proiectul „Primul pas spre sănătate”. Proiectul a vizat facilitarea accesului la servicii medicale și sociale de calitate pentru 3 000 de gravide și de copii cu vârsta între 0 și 5 ani, prin intermediul echipelor integrate de specialiști și prin creșterea gradului de

informare a gravidelor și a mamelor tinere în legătură cu importanța controalelor medicale prepartum și postpartum, precum și a controalelor medicale pentru copii. Organizația Salvați Copiii România și Fundația OMV Petrom extind programul „Primul pas spre sănătate” și dotează cu aparatură medicală alte 60 de cabinete de medicină de familie, pentru a îmbunătăți accesul la servicii medicale pentru gravide, mame și copii de până la 3 ani din zonele rurale dezavantajate, cu scopul de a contribui la reducerea ratei mortalității infantile.

Obiectivul proiectului este dezvoltarea serviciilor de medicină locală pentru susținerea sănătății copiilor și a gravidelor vulnerabile din zonele rurale defavorizate.

Obiectivele specifice sunt: creșterea accesului la servicii medicale de calitate în zonele rurale prin dotarea cabinetelor de medicină de familie cu echipamente; facilitarea accesului gravidelor și al copiilor de 0-3 ani la servicii medicale și sociale de calitate, prin intermediul echipelor integrate de specialiști; creșterea gradului de informare a gravidelor și a mamelor tinere pentru conștientizarea importanței controalelor medicale prepartum și postpartum, cât și a controalelor medicale pentru copii.

Aria de desfășurare este națională. Rezultatele așteptate de la programul „Primul Pas spre Sănătate”, ediția 2024-2025, sunt: 60 de cabinete de medicină de familie vor fi dotate în vederea susținerii sănătății copiilor și a gravidelor vulnerabile din zone defavorizate și în vederea oferirii de tratamente de urgență; 10 000 de copii, de gravide și de mame cărora li se vor îmbunătăți starea de sănătate și situația socio-juridică.

([www.salvaticopiii.ro](http://www.salvaticopiii.ro))

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Punctaj: 3 p.

În ce perioadă Organizația Salvați Copiii a implementat Proiectul „Primul pas spre sănătate”?

- A. 2019
- B. 2023-2024
- C. 2024-2025
- D. 2007

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Punctaj: 3 p.

Care este obiectivul principal al proiectului?

- A. dezvoltarea serviciilor de medicină locală
- B. creșterea accesului la servicii medicale de calitate în zonele rurale
- C. dotarea cabinetelor de medicină de familie cu echipamente
- D. facilitarea accesului gravidelor și al copiilor de 0-3 ani la servicii medicale și sociale de calitate

3. Ordonează, în funcție de priorități, în ordinea din text, fiecare categorie de persoane, notând în casetă litera corespunzătoare.

Punctaj: 4 p.

Care este obiectivul principal al proiectului?

- A. mame tinere
- B. copii cu vârsta între 0 și 5 ani
- C. gravide
- D. mame și copii de până la 3 ani din zonele rurale dezavantajate



4. Menționează două obiective specifice ale Proiectului „Primul pas spre sănătate”, valorificând informațiile din textul dat.

Punctaj: 4 p.



---



---



---



---



---

5. Explică, în unu-trei enunțuri, de ce în România medicii de familie sunt din ce în ce mai puțini în mediul rural, valorificând textul dat.

Punctaj: 6 p.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Cum crezi că va evolua situația medicilor din mediul rural în România? Precizează două idei diferite pentru îmbunătățirea situației sănătății.

**Notă!** Fiecare idee trebuie să includă și o indicație referitoare la modul în care se realizează serviciile medicale în zonele rurale.

Punctaj: 6 p.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A fost odată ca niciodată.

Au fost odată un moș și o babă. Ei erau săraci de n-aveau după ce bea apa. Când mălai aveau, n-aveau sare; când aveau sare și mălai, n-aveau legumă. Trăiau și ei de azi pe mâine. Ei aveau trei copii, trențăroși și nespălați, ca vai de ei. Cel mai mic se vedea a fi mai isteț decât cei doi mai mari, dară era olog de amândouă picioarele. El se numea Țugulea.

Ei se învecinau cu Zmeoaica-Pământului. Această zmeoaică era așa de rea, încât nimeni din vecinii ei n-avea pace de dansa. Ea le călca moșiile și le făcea fel de fel de neajunsuri.

La nașterea lui Țugulea, când au venit ursitoarele, s-a întâmplat să fie p-acolo și Zmeoaica-Pământului. Ea auzise cum îl ursiseră și, de pizmă, mai în urmă, îi luase vinele și d-aia era el olog.

Din această pricină, și fiind și săraci, unchiașul cu mătușa și copiii lor ajunseră de râsul tuturor megieșilor din sat. De bietul Țugulea însă râdeau și chiar frații lui.

După ce se mai măriră copiii, Țugulea zise într-o zi mă-sii, față cu frații săi:

– Mamă, am auzit că dumneata ai un frate bogat, care locuiește în alt sat. De ce nu te duci la dânsul să ceri o mârtoagă de iapă pe care să ieșim și noi la vânat, că mi s-a urât clocind acasă pe vatră?

– Ia nu mai trâncăni și tu de acolo, Țugulea ologu', îi ziseră frații râzând, mai bine mama noastră să se ducă la unchiul să ceară pentru noi doi cai, căci noi suntem vrednici a încăleca și descăleca.

Țugulea înghiți rușinea, plecă capul în jos și tăcu.

Muma, tot mumă. Se duse la frate-său și ceru doi cai pentru frații cei mari și o iapă pentru Țugulea.

Frate-său îi dete bucuros, mai cu seamă de milă pentru Țugulea, ca să poată umbla și el. Nu mai putură de bucurie frații când le aduse mă-sa caii.

Țugulea nu se putea mângâia pentru că era olog și nu știa cum să facă să se înzdrăvească.

După câteva zile, Țugulea zise că ar dori să meargă și el cu frații lui la vânătoare.

Râseră frații de el. Apoi dacă se rugă și mă-sa de ei, îl luară și pe dânsul. Se gătiră și plecară. În pădure se mirau frații cum face Țugulea de nimerește așa de bine vânatul pe care pune el ochii. Nicio săgeată nu se ducea în vânt degeaba. Toate intrau în carne.

Trei zile și trei nopți zăboviră la vânătoare.

În a treia noapte, Țugulea visă un vis ce-i plăcu. Se făcea că el era într-o grădină frumoasă, frumoasă ca un rai. El ședea acolo, într-un colț, trist și mahnit că nu putea umbla, să se bucure și el de frumusețile acelei grădini. Păsările cântau de se spărgeau. Frunzele de pomi fășăiau de adierea vântului și florile răspândeau un miros de te îmbăta. Se uita cu jind la toate astea, căci nu putea să se desfăteze și el. Atunci, ridicând ochii în sus, se rugă lui Dumnezeu să-i ia viața mai bine decât să trăiască în așa ticăloșie.

Pe când se făcea că se roagă, deodată i se arătă dinainte o zână așa de frumoasă și de blândă, cum nu mai văzuse el în viața lui așa ființă. Și se făcea că-l întrebă, zicându-i:

– De ce te căinești băiețele și te amărăști?

– Cum nu m-aș căina și nu m-aș amări, zână a frumusețelor, se făcea că zise el, iată sunt olog, și din această pricină am ajuns de batjocura tuturor băieților din sat.

– Lasă, dragul meu, nu mai plânge, că ei nu știu ce fac, se făcea că mai zise zâna. Tu ai să te tămăduiești și o să ajungi împărat.

– Nu-mi trebuie mie împărăție. Eu aș fi bun bucuros, numai să pot umbla. Dară asta n-o să se poată, căci, uite, parcă n-am vine în picioare.

– Ba o să se poată, se făcea că adaose zâna cu vorbă apăsată. Tu ai avut vine; dară ți le-a luat Zmeoaica-Pământului de când erai mic. Ține chimirașul ăsta. Când vei fi încins cu el, ce vei voi, te faci, dacă te-i da de trei ori peste cap. Silește-te de-ți ia vinele de la zmeoaică.

Luă chimirașul; dară când ridică ochii și voi s-o întrebe cine era ea, de are milă de dânsul, ia pe zâna de unde nu e! Parcă intrase în pământ.

Iară el o dată se deșteptă. Se pomeni cu chimirașul în mână.

Se încinse cu el, se dete de trei ori peste cap, gândind să se facă o pasăre, și îndată se făcu. Se dete iară de trei ori peste cap și se făcu om la loc.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Punctaj: 3 p.

Se dau următoarele idei extrase din textul lui Petre Ispirescu:

1. Țugulea își dorește un cal pentru vânat.
2. Un moș și o babă au trei copii.
3. Pe fiul cel mic îl cheamă Țugulea.
4. Zâna dispare după ce Țugulea îmbracă brâul.

Ordinea ideilor în textul dat este corect prezentată în seria:

- A. 2, 3, 1, 4.
- B. 2, 4, 1, 3.
- C. 3, 4, 1, 2.
- D. 3, 2, 4, 1.

8. Scrie cui îi aparține fiecare dintre replicile următoare:

Punctaj: 6 p.

Replica	Personajul
„– Mamă, am auzit că dumneata ai un frate bogat, care locuiește în alt sat.”	
„– Ia nu mai trâncăni și tu de acolo”	
„– De ce te căinești băiețele și te amărăști?”	

9. Precizează două dezavantaje ale faptului că Țugulea era olog.

Punctaj: 6 p.

Dezavantaj:

---

Dezavantaj:

---

10. Menționează un motiv pentru care Țugulea i se plânge zânei.

Punctaj: 4 p.

---

---

---

11. Crezi că este important să ne protejăm sănătatea? Motivează-ți răspunsul, în trei-cinci enunțuri, valorificând următoarea secvență: „Eu aș fi bun bucuros, numai să pot umbla. Dară asta n-o să se poată, căci, uite, parcă n-am vine în picioare”.

*Punctaj: 8 p.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Menționează, din articolul de dicționar, numărul care corespunde sensului pe care îl are în text cuvântul subliniat: „Stetoscopul sau fonendoscopul este un instrument acustic de diferite tipuri folosit în medicină pentru conducerea, amplificarea și perceperea zgomotelor (sunetelor) produse în interiorul organismului prin funcționarea normală sau patologică a diferitelor organe (inimă, plămâni etc.) sau în mecanică pentru stabilirea prin ascultare a defectelor de funcționare a unui motor”. (<https://ro.wikipedia.org/wik>)

Punctaj: 3 p.

**DEFECT, defecte**, substantiv neutru: 1. lipsă, scădere, imperfecțiune materială, fizică sau morală; 2. diferența dintre suma particulelor constitutive ale unui atom și masa reală a acestuia – din latinescul **defectus**.

(<https://dexonline.ro>)

Sensul cuvântului „defect” este \_\_\_\_\_ .

13. Notează pronumele reflexiv, persoana a III-a, numărul singular din secvența „Se făcea că el era într-o grădină frumoasă, frumoasă ca un rai”.

Punctaj: 3 p.

14. Scrie „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă acesta este scris corect sau nu.

Punctaj: 10 p.

Enunțul	Este scris corect.	Nu este scris corect.
Copilul i-a brâul pe el.		
Frații lui sunt răutăcioși.		
Nu fii rău cu oamenii!		
Îmi place decât medicina.		
Zglobiii copii au sosit grăbiți.		

15. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Punctaj: 3 p.

Toate semnele de punctuație sunt utilizate corect în enunțul:

- A. Țugulea îmbracă numaidecât brâul apoi se dădu de trei ori peste cap!
- B. Țugulea îmbracă numaidecât brâul, apoi se dădu de trei ori peste cap!
- C. – Țugulea îmbracă numaidecât brâul apoi se dădu de trei ori peste cap.
- D. Țugulea îmbracă numaidecât brâul, apoi se dădu de trei ori peste cap.

16. Rescrie secvența următoare, corectând-o.

Punctaj: 4 p.

*Apoi daca se rugă și mă-sa de ei, îl luară și pe dânsul.*

17. Alcătuieste un enunț exclamativ despre sănătate, în care verbul „a fi” să fie utilizat cu valoare copulativă.

Punctaj: 4 p.

18. Scrie, în 30-50 de cuvinte, un text descriptiv, în care să prezinți portretul lui Țugulea, așa cum ți-l imaginezi.

Punctaj: 20 p.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**